

Røverklubb 2026–2027

Plan for skolestarterne ved Namsos Barnehage

Formål

Røverklubben er et tilbud for barnehagens skolestartere. Det siste året i barnehagen skal gi rom for glede, vennskap, mestring og spennende opplevelser. Samtidig ønsker vi å legge til rette for en trygg overgang til skolen ved å styrke barnas selvstendighet, sosiale kompetanse, språk og tro på egne evner.

Gjennom lek, utforsking, turer, samtaler og felles opplevelser arbeider vi med å styrke barnas:

- selvstendighet
- språk og kommunikasjon
- sosiale ferdigheter
- nysgjerrighet og lærelyst
- motoriske ferdigheter og bevegelsesglede
- evne til samarbeid og problemløsning

Innholdet i Røverklubben bygger på Rammeplan for barnehagen og legger til rette for barns medvirkning, mestring og utvikling.

Høst: Tur og friluftsliv

Røverklubben har faste turdager gjennom året. På turene får barna utfordre seg fysisk, oppleve mestring og bli kjent med nærmiljøet.

Vi besøker blant annet:

- nærmiljøet
- Kleppen/Fossbrenna
- byen
- Guldholmstranda
- ulike turmål i Namsosområdet

Gjennom året gjennomfører vi fem toppturer:

- Nøsthaugen
- Klompen
- Valan
- Svartfjellet
- Spillumsfjellet

Toppturene gir barna erfaring med utholdenhet, samarbeid, mestring, fellesskap og naturglede.

Barna får eget toppturkort som dokumentasjon på turene.

Gjennom turer og aktiviteter får barna bli kjent med nærområdet, stedsnavn, lokalhistorie og lokalmiljøets tilbud og institusjoner.

Vinter: Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Gjennom vinteren legger vi til rette for:

- skiaktiviteter
- aking
- motoriske utfordringer
- lek ute i all slags vær
- aktiviteter i Namsoshallen

Fokus er på kroppsmestring, bevegelsesglede, risikolek og motorisk utvikling.

Vår: Natur, miljø og bærekraft

Gjennom uteuker og turer utforsker vi naturen rundt oss.

Vi arbeider med:

- dyre- og planteliv
- vær og årstider
- naturfenomener
- miljøbevissthet
- bærekraftige valg
- kildesortering
- gjenbruk
- ressursbevissthet
- enkle forsøk og utforsking av natur og teknikk

Språk og kommunikasjon

Språkarbeidet er en naturlig del av hverdagen. Vi legger til rette for gode samtaler, undring og refleksjon, og gir barna mulighet til å uttrykke tanker, erfaringer og følelser.

Vi arbeider blant annet med:

- dagens ord
- høytlesning
- rim og regler
- sanger og fortellinger
- gjenfortelling
- språkleker
- begynnende interesse for bokstaver og lyder
- skrive navnet sitt
- lytte ut lyder i ord
- bibliotekbesøk

Sosial kompetanse

Å kunne inngå i fellesskap, samarbeide og vise omsorg er viktige ferdigheter før skolestart.

Gjennom året arbeider vi systematisk med:

- vennskap
- empati
- samarbeid
- konfliktløsning
- turtaking
- respekt for hverandre
- inkludering

Vi bruker «Steg for steg» eller tilsvarende materiell som utgangspunkt for samtaler og aktiviteter.

Selvstendighet

Vi ønsker å gi barna tro på egne ferdigheter og erfaring med å ta ansvar.

Barna får øve på å:

- kle på og av seg selv
- vurdere hvilke klær som passer til været
- bli mest mulig selvhjulpne ved måltider og toalettbesøk.
- holde orden på egne eiendeler
- pakke tursekken sin
- ta ansvar for egne valg
- delta i praktiske oppgaver
- følge felles beskjeder
- bidra i fellesskapet

Matematikk i hverdagen

Barna møter matematikk gjennom lek, spill og praktiske aktiviteter.

Vi utforsker:

- telling
- former og mønstre
- sortering og måling
- sammenligning
- romforståelse
- volum, vekt og lengde
- kalender og tidsbegreper
- konstruksjonslek og spill

Tradisjoner og kultur

Barna får oppleve:

- advent og juleforberedelser
- karneval
- samisk kultur og tradisjoner
- lokale kulturtilbud og besøk

Trafikk og sikkerhet

Barna får erfaring med trygg ferdsel i trafikken gjennom praktiske aktiviteter og turer i nærmiljøet. Vi besøker trafikkskolen dersom dette lar seg gjennomføre.

Overgang til skole

Vi ønsker å skape en trygg og positiv overgang til skolen.

Barna får erfaring med å:

- delta i større grupper
- ta imot og følge beskjeder
- samarbeide med andre
- vente på tur
- vise utholdenhet i aktiviteter
- ta ansvar for egne ting

Der det er mulig samarbeider vi med skolene om besøk og aktiviteter før skolestart. Vi samarbeider også med andre barnehager som har skolestartere ved samme skole. Målet er at barna skal få mulighet til å bli kjent med kommende klassekamerater før skolestart.

Kroppen min – den eier jeg

På slutten av året arbeider vi med temaet «Kroppen min – den eier jeg» gjennom opplegget «Jeg Vet».

Barna lærer om:

- egne grenser
- retten til å bestemme over egen kropp
- følelser
- trygghet
- gode og vonde hemmeligheter
- hvem de kan snakke med dersom noe oppleves vanskelig

Avslutning for Røverklubben

Vi avslutter året med:

- sykkeltur til Øra
- utdeling av toppturkort
- felles samling med foreldre
- tilbakeblikk på året gjennom bilder og film
- sang og innslag fra barna

Målet er å markere avslutningen på barnehagetiden og skape gode minner før skolestart.

Et år fylt med opplevelser og mestring

Gjennom Røverklubben ønsker vi å skape et trygt og inkluderende fellesskap der barna får utfordre seg selv, oppleve mestring og utvikle ferdigheter de vil ha nytte av videre i skoleløpet. Målet er at hvert barn skal avslutte barnehagetiden med gode minner, tro på seg selv og glede til å begynne på skolen.