

Progresjonsplan for Namsos Barnehage SA

Rammeplan for barnehagen, kap. 7 redegjør for at progresjon må tydeliggjøres i årsplanen. Her er vår progresjonsplan, lagt som vedlegg til årsplan for å gjøre årsplanen mer lettlest.

Progresjonsplanen går ut fra de 7 fagområdene som nevnes i årsplanen. For å lese mer detaljert om de 7 fagområdene, kan dere klikke dere inn her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Barn som er 1-2 år skal:

- Lære ulike daglige ord og betydningen av de.
- Lese kroppsspråk.
- At vi bekrefter barnas forskjellige uttrykksmåter med språk (når et barn peker på noe, bekrefter vi det med språk).
- Se i bøker, synge sanger og regler.
- Vise bilder i samlingsstunder/dramatisering.
- Eventyr.

Barn som er 2-3 år skal:

- Begrepslæring.
- Lese kroppsspråk.
- Delta i samlinger med sanger-regler.
- Se i bøker, synge sanger og regler – ha bøker tilgjengelig.
- Bibliotekurer.
- Eventyr.

Barn som 3-4 år skal:

- Rim og reglesamlinger.
- Bli lest for og tilbud om lydbøker.
- Språksamlinger hver uke.
- Bruke biblioteket aktivt.

- Bli kjent med bokstaver.

Barn som er 4-6 år skal:

- Oppleve høytlesing i hverdagen.
- Samlingsstund hver dag.
- Videreutvikle skrivekunnskaper.
- Øve inn blyantgrepet.
- Lære å henvende seg positivt til hverandre.
- Bibliotekurer.
- Språksamlinger hver uke, med tankekart.



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE



Barn er kroppslig aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktiviteter lærer barn verden og seg selv å kjenne. Fysisk aktivitet er et av fagområdene vi har spesielt fokus på.

Barn som er 1-2 år skal:

- Lære grunnleggende bevegelser: Krype, gå, springe og klatre.
- Turdager.
- Få oppleve gleden med musikk og bevegelse.
- Trene finmotorikk med puslespill og tegning.
- Lære hygiene, slik som håndvask.

Barn som er 2-3 år skal:

- Lære grunnleggende bevegelser: Krype, gå, springe og klatre.
- Oppleve motoriske utfordringer ved lavoen og på området rundt.
- Få oppleve gleden med musikk og bevegelse.
- Trene finmotorikk med puslespill og tegning.
- Lære hygiene, som f.eks. håndvask.
- Få innsikt i matens opprinnelse gjennom planting og høsting av grønnsaker.
- Skileik i barnehagen.

Barn som er 3-4 år skal:

- Måltider og matlaging – gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunn helsevern.
- Turdager hver uke.

- Mini-røris.
- Lære hygiene, slik som håndvask.
- Aktivt bruk av uteområdet.

Barn som er 4-6 år skal:

- Faste turdager hver uke.
- Røverklubben har 5 toppturer i løpet av året.
- Bruke naturen som læringsarena.
- Danseaktiviteter med musikk.
- Opplive turglede.
- Delta i matlaging, inne og ute.
- Skidag i barnehagen.
- Sykkeldag i barnehagen.



NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Vi har flotte områder rundt oss, med både Hundremeterskogen/Uglas plass, lavvoen og naturlekeplassen, fjæra og fjellet. Alt dette innbyr til å bruke dette fagområdet hver dag.

Barn som er 1-2 år skal:

- Opplive glede ved å ferdes i naturen.
- Lære litt om forskjellige dyr og fugler.
- Lære om miljøet og hvordan vi må opptre for å bevare den, og hvorfor.

Barn som er 2-3 år skal:

- Opplive glede ved å ferdes i naturen.
- Lære litt om forskjellige dyr, fugler, insekter og planter.
- Få kjennskap til endringer i naturen gjennom årstidene.
- Lære om miljøet og hvordan vi må opptre for å bevare den, og hvorfor.

Barn som er 3-4 år skal:

- Følge årstiden i tema og hvordan naturen forandrer seg med dem.
- Få kjennskap til endringer i naturen.

- Lære om miljøet og hvordan vi må opptre for å bevare den, og hvorfor.
- Søppelsortering.

Barn som er 4-6 år skal:

- Oppleve gleden ved å være ute i naturen i all slags vær.
- Søppelsortering.
- Besøk på en miljøstasjon.
- Matlaging ute.
- Oppleve mestring gjennom å gå på bl.a. topturer.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger.

Vårt verdigrunnlag skal fremme grunnleggende verdier fra kristen og humanetisk arv og tradisjon.

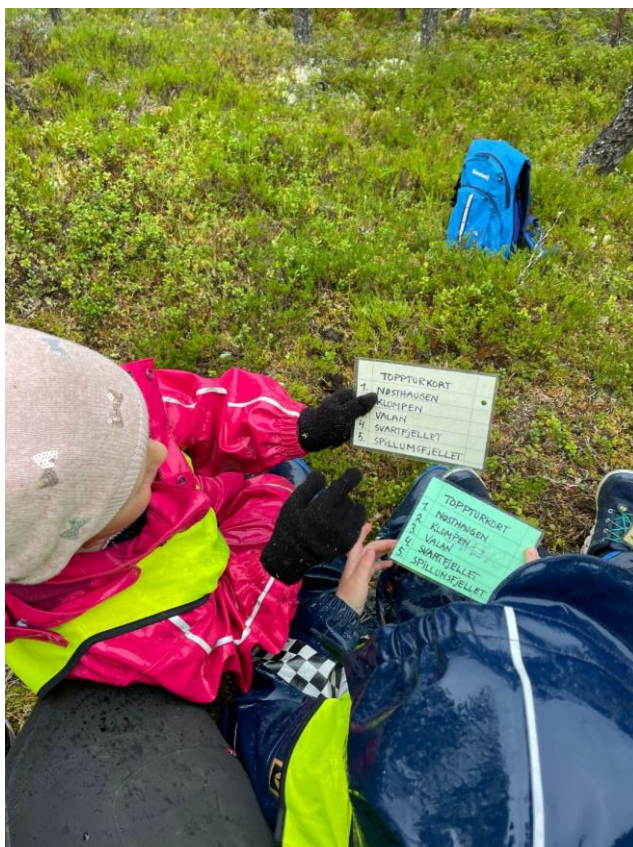
Vi jobber med dette temaet på høsten, gjennom prosjektet FORUT hvor vi har foreldrekafe og innsamling til et godt formål.

Barn som er 1-3 år skal:

- Vise omsorg for hverandre.
- Bli kjent med sine egne følelser: glad, redd, lei, sint og trist.
- Utvikle toleranse og interesse for hverandre.
- Bli kjent med den kristne og humanetiske kulturarven gjennom høytidsmarkeringer.
- Markere samenes dag.
- Markere FN –dagen å jobbe med Forut-aksjonen sitt opplegg.

Barn som er 3-6 år skal:

- Jobbe med barns sosiale kompetanse.
- Kirkebesøk til jul, tilpasset barnets behov.
- Lære å akseptere ulikheter og kunnskap om andre land og deres tradisjoner.
- Markere FN –dagen å jobbe med Forut-aksjonen sitt opplegg.



- Jobbe med å fremme barns sosiale kompetanse.
- Vise omsorg for hverandre.
- Markere høytider.
- Ha tid til undring og filosofering.
- Markere samenes dag.
- Fortsette å jobbe med bordskikk.



Ill.: Tor Kvarv

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. I mai vil vi ha trafikk som tema hele måneden med en sykkeldag for de store som avslutning. Dette er i samråd med elever ved Olav Duun.

Barn som er 1-2 år skal:

- Bli kjent med miljøet rundt barnehagen.
- Snakke om familiene.

Barn som er 2-3 år skal:

- Bruke nærmiljøet aktivt.
- Besøke ulike bydeler og steder –lære navn.
- Kommunikasjonsmuligheter; buss og bil.
- Trafikk som tema i løpet av året.

Barn som er 3-6 år skal:

- Bruke nærmiljøet aktivt og lære stedsnavn.
- Besøke lokale bedrifter og institutter.
- Skolebesøk.
- Bussturer, besøke flere bydeler.
- Lære om demokrati og demokratiske prosesser, paragraf «barns rett til medvirkning».
- Trafikk som tema i løpet av året.
- Lære om trafikkregler.
- Lære om vanlig bordskikk og synge bordvers.

ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. I januar vil hele måneden ha antall, rom og form som tema. Felles avslutning på temaet i slutten av måneden.

Barn som er 1-2 år skal:

- Synge sanger med bevegelse.
- Bli kjent med rommet ute og inne.
- Leke med tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieil.
- Lære litt om tallene til fem.
- Felles matematikkmåned i barnehagen.

Barn som er 2-3 år skal:

- Synge sanger med bevegelse.
- Bli kjent med rommet ute og inne.
- Leke med tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieil.
- Lære litt om tallene til ti.
- Lek med tall og former.
- Felles matematikkmåned i barnehagen.

Barn som er 3-4 år skal:

- Felles matematikkmåned i barnehagen.
- Tall og telleregler.
- Spille spill.
- Delta i bygge/formingsaktiviteter.
- Erfaring med sortering/ to like/ klassifisering.

Barn som er 4-6 år skal:

- Spille spill, brettspill.
- Jobbe med volum, vekt og mengde.
- Lære å sortere etter former og størrelser.
- Lære tallregler og sanger.
- Lære om matematiske former.
- Matematikk-måned i januar.

- Butikklek med penger.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. I år skal vi ha spesielt fokus på dette fagområdet. I november og februar vil det være hovedtema for planene.

Barn som er 1-2 år skal:

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Få erfaring med ulike materiell.

Barn som er 2-3 år skal:

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Lete etter formingsmaterialer i naturen.
- Få erfaring med ulike materiell.
- Lytte til å delta på sang- og musikk-samling.
- Delta i tilvirkning av materiell til leken.

Barn som er 3-4 år skal:

- Ha tema-uker.
- Ha formingsmateriell, tegnesaker tilgjengelig.
- Male, tegne, klippe.
- Dramatiseringer av sanger/ eventyr.

Barn som er 4-6 år skal:

- Besøke kunstgalleri – kulturhus.
- Få erfaring med ulike formingsmateriell.
- Ha formingsmateriell tilgjengelig.
- Lage kunstutstilling.
- Tove sitteunderlag.
- Oppleve skaperglede.