

Progresjonsplan for Namsos Barnehage SA

Innledning

Rammeplanen for barnehagen (kapittel 7) understreker at progresjon skal tydeliggjøres i årsplanen. Denne progresjonsplanen er derfor utarbeidet som et vedlegg til årsplanen, slik at den blir mer oversiktlig og lettlest.

Planen bygger på de sju fagområdene som omtales i rammeplanen.

Mer informasjon om disse finnes her:

 [Rammeplanens fagområder på Udir.no](https://www.udir.no/rammeplanens-fagomrader)

1. Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en sentral del av barnehagens innhold. Både nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Dette fagområdet vektlegges gjennom hele barnehageåret i hverdagsaktiviteter og planlagte samlinger. Vi vektlegger samling hver dag i barnehagen.

Barn 1–2 år skal:

- Få kjennskap til daglige ord og deres betydning.
- Tolke og lese kroppsspråk.
- Oppleve at personalet bekrefter deres uttrykk med språk (for eksempel når de peker på noe).
- Se i bøker, synge sanger og regler.
- Se på bilder i samlingsstunder og dramatisering.
- Lytte til eventyr.

Barn 2–3 år skal:

- Videreutvikle begrepsforståelsen.
- Tolke kroppsspråk.
- Delta i samlingsstunder med sanger og regler.
- Bla i bøker, synge sanger og ha tilgang til bøker.
- Lytte til eventyr

Barn 3–4 år skal:

- Delta i rim- og reglesamlinger.
- Bli lest for og få tilbud om lydbøker.
- Delta i språksamlinger hver uke.
- Bli kjent med biblioteket.
- Ha daglige samlingsstunder.

Barn 4–6 år skal:

- Erfare høytlesing i hverdagen.
- Videreutvikle skriveferdigheter og blyantgrep.
- Erfare å henvende seg positivt til andre barn.
- Delta på bibliotekturer.
- Bli kjent med bokstaver.
- Bruke tankekart i språksamlinger.



2. Kropp, bevegelse og helse

Barn uttrykker seg gjennom kroppen. Gjennom bevegelse og fysisk aktivitet lærer de både om verden og seg selv.

Dette fagområdet har høy prioritet i barnehagens hverdag.

Barn 1–2 år skal:

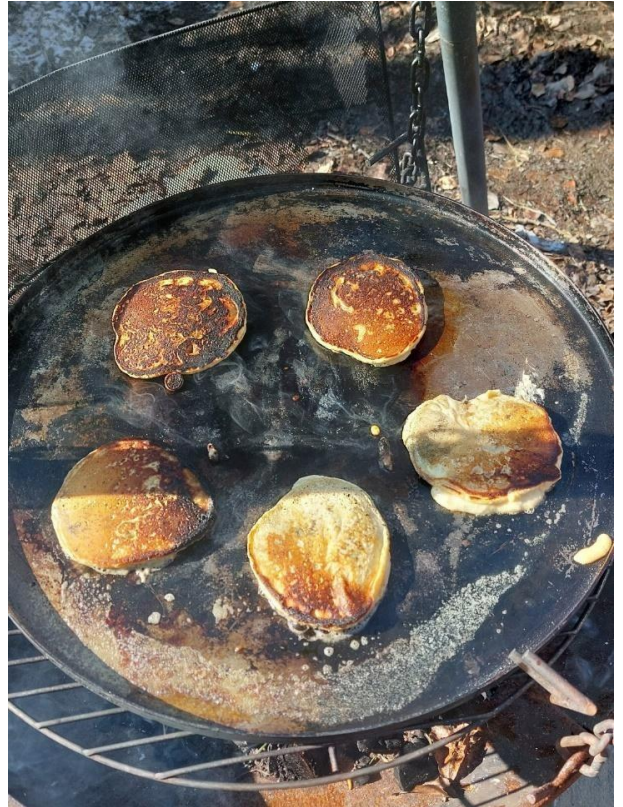
- Lære grunnleggende bevegelser: kripe, gå, løpe og klatre.
- Delta på turdager etter tilvenningsperioden.
- Opplive glede gjennom musikk og bevegelse.
- Trene finmotorikk gjennom aktiviteter som puslespill og tegning.
- Erfare hygiene, som håndvask.

Barn 2–3 år skal:

- Utvikle grunnleggende bevegelser videre.
- Oppleve motoriske utfordringer i nærområdet.
- Oppleve glede gjennom musikk og bevegelse.
- Trene finmotorikk.
- Øve på hygiene (for eksempel håndvask).
- Få innsikt i matens opprinnelse.
- Bli kjent med egen kropp.

Barn 3–4 år skal:

- Delta i fysisk lek ute og på ulike underlag.
- Bidra i enkel matlaging.
- Delta på ukentlige turdager.
- Gjennomføre aktiviteter som mini-røris, turn og hinderløype.
- Øve på hygiene
- Bruke uteområdet aktivt.
- Lære om kroppen sin.



Barn 4–6 år skal:

- Delta på faste turdager hver uke.
- Røverklubben gjennomfører fem toppturer i løpet av året.
- Bruke naturen som læringsarena.
- Delta i danseaktiviteter med musikk.
- Oppleve turglede og mestring.
- Delta i matlaging, inne og ute.
- Ha skidag og sykkel dag i barnehagen.
- Få kjennskap til opplegget «Kroppen min eier jeg».

- Delta på aktiviteter i idrettshallen

3. Natur, miljø og teknikk

Naturen byr på mangfoldige opplevelser og læring i alle årstider og værforhold. Fagområdet skal bidra til forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og miljøvern. Vi bruker nærområdene aktivt –Uglas plass, lavvoen, fjæra, skogen og fjellene.

Barn 1–2 år skal:

- Oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- Lære om ulike dyr og fugler.
- Lære om miljøvern og hvordan vi må opptre for å ta vare på naturen.

Barn 2–3 år skal:

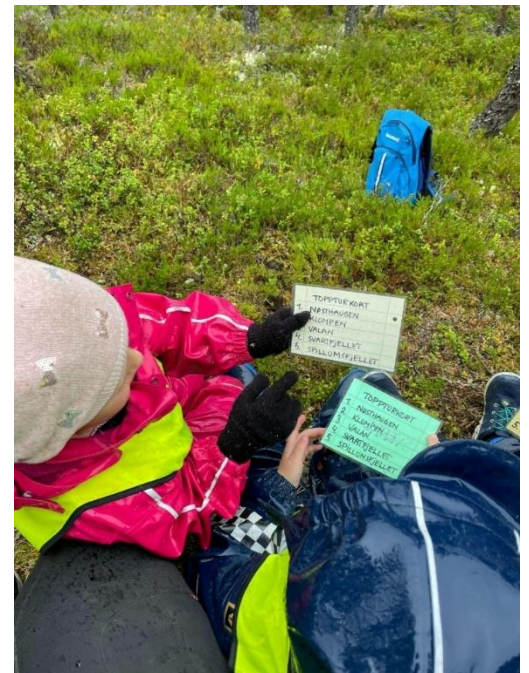
- Oppleve naturglede.
- Lære om dyr, fugler, insekter og planter.
- Få kjennskap til årstidenes endringer.
- Lære om miljøvern.

Barn 3–4 år skal:

- Følge årstidenes sykluser og observere naturens endringer.
- Lære om miljøvern og søppelsortering.

Barn 4–6 år skal:

- Oppleve naturglede i all slags vær.
- Lære om søppelsortering og besøke en miljøstasjon.
- Lage mat ute.
- Oppleve mestring på lengre turer.



4. Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet handler om hvordan barn forstår verden, mennesker og verdier. Barnehagen bygger sitt arbeid på kristen og humanistisk kulturarv.

På høsten deltar vi i **FORUT-prosjektet** med foreldrekaffe og innsamling til et godt formål.

Temaet **samene som urfolk** skal gjennomsyre hverdagen, på lik linje som fagområdene.

Barn 1–3 år skal:

- Vise omsorg for hverandre.
- Bli kjent med egne følelser (glad, redd, lei, sint, trist).
- Utvikle toleranse og interesse for andre.
- Bli kjent med kristen og humanistisk kulturarv gjennom høytider.
- Markere samenes dag og FN-dagen.
- Delta i Forut-aksjonen.



Barn 3–6 år skal:

- Delta på kirkebesøk tilpasset barnets behov.
- Lære å akseptere ulikheter og bli kjent med andre lands tradisjoner.
- Markere FN-dagen og delta i Forut-aksjonen.
- Utvikle sosial kompetanse.
- Vise omsorg og respekt for mennesker og dyr.
- Markere høytider og samenes nasjonaldag.
- Øve bordskikk og delta i samtaler om undring og filosofi.

5. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med trygghet og nysgjerrighet.

I mai er **trafikk** tema for hele måneden, med sykkeldag som avslutning.

Vi samarbeider også med elever fra Olav Duun VGS som tar oss med på ulike opplegg gjennom året.

Barn 1–2 år skal:

- Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen.
- Snakke om egen familie.

Barn 2–3 år skal:

- Benytte nærmiljøet aktivt.
- Besøke ulike bydeler og lære stedsnavn.
- Utforske transportmidler som buss og bil.
- Delta i trafikktema i mai.

Barn 3–4 år skal:

- Dra på bussturer og besøke flere bydeler.
- Utforske nærområdet og lokale bedrifter.
- Lære trafikkregler og bordskikk.
- Synge bordvers.

Barn 4–6 år skal:

- Benytte nærmiljøet aktivt og lære stedsnavn.
- Besøke bedrifter og institusjoner.
- Delta på skolebesøk.
- Lære om demokrati og barns rett til medvirkning.
- Delta på trafikkdag.

6. Antall, rom og form

Gjennom lek og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske forståelse. Barnehagen tilrettelegger for utforskning og lek med tall, former og måling. På vinteren har vi en felles **matematikkmåned** for hele barnehagen.

Barn 1–2 år skal:

- Synge sanger med bevegelse.

- Utforske rommet ute og inne.
- Leke med klosser, tellemateriell og formingsutstyr.
- Lære om tallene til fem.
- Delta i matematikkmåned.

Barn 2–3 år skal:

- Utforske rom og former.
- Leke med tall, klosser og formingsmaterieil.
- Lære om tallene til ti.
- Delta i matematikkmåned.

Barn 3–4 år skal:

- Leke og utforske tall og telling.
- Spille spill.
- Delta i bygging og forming.
- Øve sortering og klassifisering.
- Delta i matematikkmåned.



Barn 4–6 år skal:

- Spille brettspill.
- Lære om volum, vekt og mengde.
- Sortere etter form og størrelse.
- Synge tallregler og lære om geometriske former.
- Delta i matematikkmåned og butikklek med penger.

7. Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Fagområdet integreres i hverdagen, samt i høytider og arrangementer gjennom året. Hele barnehagen feirer fargefest på høsten, som markerer fellesskap, mangfold og inkludering.

Barn 1–2 år skal:

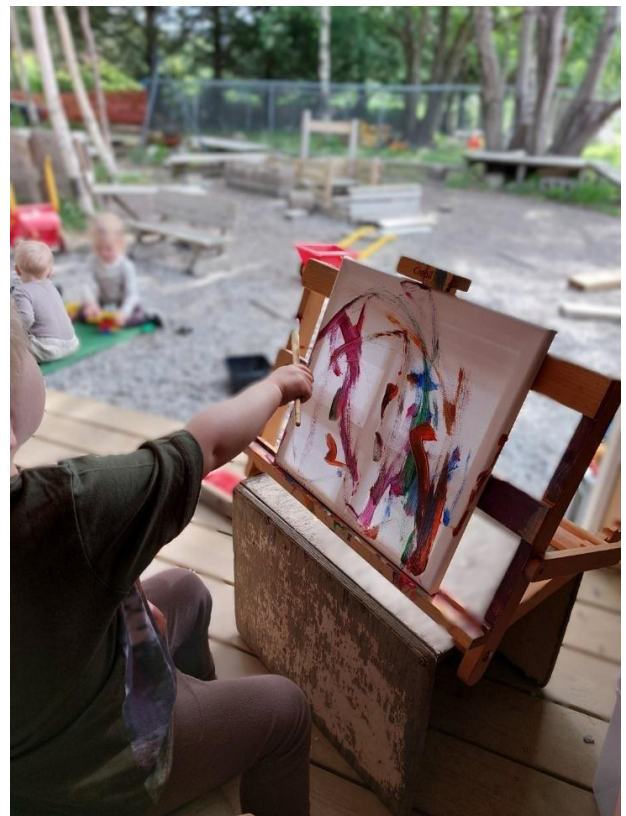
- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Utforske ulike materialer.

Barn 2–3 år skal:

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Lete etter formingsmaterialer i naturen.
- Utforske ulike materialer.
- Delta i sang- og musikkstunder.
- Lage materiell til lek.

Barn 3–4 år skal:

- Delta i temauker.
- Ha tilgang til formingsmateriell.
- Male, tegne, klippe og skape.
- Dramatisere sanger og eventyr.



Barn 4–6 år skal:

- Besøke kunstgalleri eller kulturhus.
- Utforske ulike materialer og teknikker.
- Lage kunstutstilling.
- Skape egne uttrykk og oppleve skaperglede.