

Progresjonsplan for Namsos Barnehage SA

Rammeplan for barnehagen, kap. 7 redegjør for at progresjon må tydeliggjøres i årsplanen. Her er vår progresjonsplan, lagt som vedlegg til årsplan for å gjøre årsplanen mer lettlest.

Progresjonsplanen går ut fra de 7 fagområdene som nevnes i årsplan. For å lese mer detaljert om de 7 fagområdene, kan dere klikke dere inn her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Vi har spesielt fokus på dette fagområdet gjennom barnehagehverdagen, og gjennom hele året.

Barn som er 1-2 år skal:

- Lære ulike daglige ord og betydningen av dem.
- Lese kroppsspråk.
- At vi bekrefter barnas forskjellige uttryksmåter med språk (når et barn peker på noe, bekrefter vi det med språk).
- Se i bøker, synge sanger og regler.
- Vise bilder i samlingsstunder/dramatisering.
- Eventyr.

Barn som er 2-3 år skal:

- Begrepslæring.
- Lese kroppsspråk.
- Delta i samlinger med sanger-regler.
- Se i bøker, synge sanger og regler – ha bøker tilgjengelig.
- Få kjennskap til biblioteket og hva det betyr.
- Eventyr.

Barn som 3-4 år skal:

- Rim og reglesamlinger.
- Bli lest for og få tilbud om lydbøker.
- Språksamlinger hver uke.
- Bli kjent med biblioteket.
- Samling hver dag.

Barn som er 4-6 år skal:

- Oppleve høytlesing i hverdagen.
- Samlingsstund hver dag.
- Videreutvikle skrivekunnskaper.
- Øve inn blyantgrepet.
- Lære å henvende seg positivt til hverandre.
- Bibliotekturer.
- Bli kjent med bokstaver.
- Språksamlinger hver uke. Bruk av tankekart som aktivitet.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE



Barn er kroppslig aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslige aktiviteter lærer barn verden og seg selv å kjenne. Fysisk aktivitet er et av fagområdene vi har spesielt fokus på gjennom hverdagen.

Barn som er 1-2 år skal:

- Lære grunnleggende bevegelser: Krype, gå, springe og klatre.
 - Turdager, etter tilvenningsperiode.
 - Få oppleve gleden med musikk og bevegelse.
 - Trene finmotorikk med puslespill og tegning.
- Lære hygiene, slik som håndvask.

Barn som er 2-3 år skal:

- Lære grunnleggende bevegelser: Krype, gå, springe og klatre.
- Oppleve motoriske utfordringer ved lavvoen og på området rundt.
- Få oppleve gleden med musikk og bevegelse.
- Trene finmotorikk med puslespill og tegning.
- Lære hygiene, som f.eks. håndvask.
- Få innsikt i matens opprinnelse.
- Bli kjent med egen kropp og ha dette som tema.

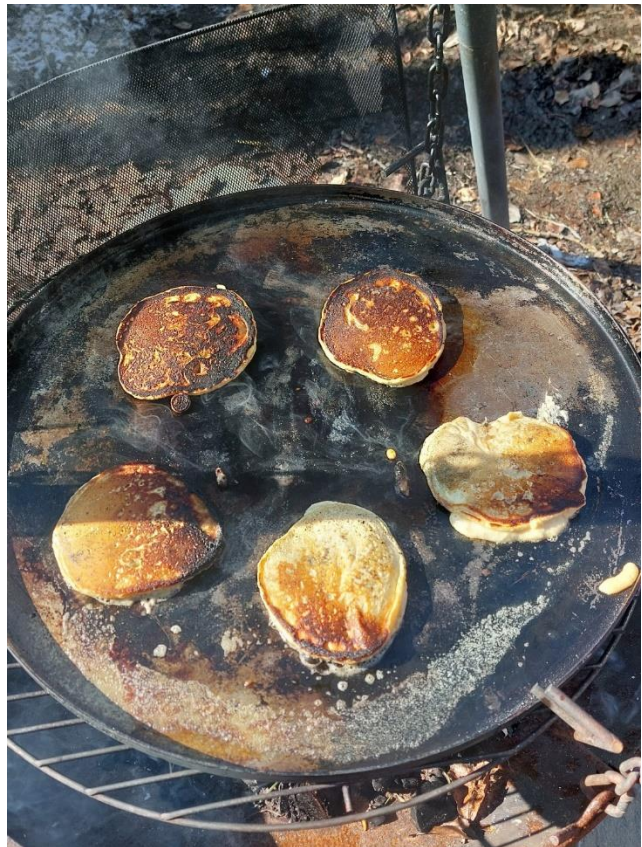
Barn som er 3-4 år skal:

- Skileik i barnehagen.
- Måltider og matlaging – gi barna grunnlag for å utvikle matglede.

- Turdager hver uke.
- Mini-røris, turn, yoga.
- Lære hygiene, slik som håndvask.
- Aktivt bruk av uteområdet.
- Lære om kroppen sin.

Barn som er 4-6 år skal:

- Faste turdager hver uke.
- Røverklubben har 5 toppturer i løpet av året.
- Bruke naturen som læringsarena.
- Danseaktiviteter med musikk.
- Oppleve turglede.
- Delta i matlaging, inne og ute.
- Skidag i barnehagen.
- Sykkeldag i barnehagen.
- Få kjennskap til «Kroppen min eier jeg».



NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Vi skal legge til rette for at barn lærer om hvordan vi kan ivareta naturen. Vi har flotte områder rundt oss, med både Hundremeterskogen/Uglas plass, lavvoen og naturlekeplassen, fjæra og fjellet. Alt dette innbyr til å bruke dette fagområdet hver dag.

Vi er med på friluftslivets uke i september.

Barn som er 1-2 år skal:

- Opplive glede ved å ferdes i naturen.
- Lære litt om forskjellige dyr og fugler.
- Lære om miljøet og hvordan vi må opptre for å bevare den, og hvorfor.

Barn som er 2-3 år skal:

- Opplive glede ved å ferdes i naturen.
- Lære litt om forskjellige dyr, fugler, insekter og planter.
- Få kjennskap til endringer i naturen gjennom årstidene.
- Lære om miljøet og hvordan vi må opptre for å bevare den, og hvorfor.

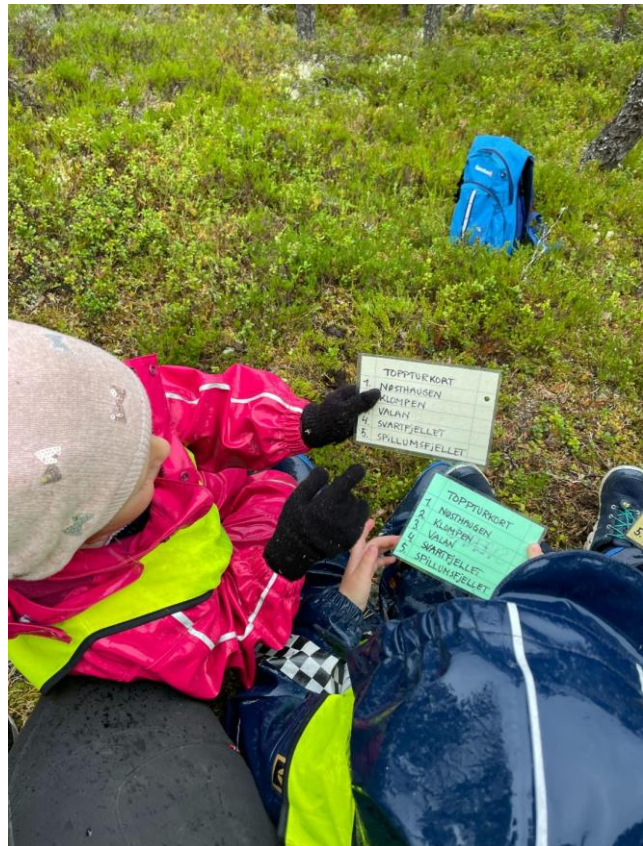
Barn som er 3-4 år skal:

- Følge årstiden i tema og hvordan naturen forandrer seg med dem.
- Få kjennskap til endringer i naturen.

- Lære om miljøet og hvordan vi må opptre for å bevare den, og hvorfor.
- Få kjennskap til søppelsortering.

Barn som er 4-6 år skal:

- Oppleve gleden ved å være ute i naturen i all slags vær.
- Få kjennskap til søppelsortering.
- Besøk på en miljøstasjon.
- Matlaging ute.
- Oppleve mestring gjennom å gå på lengre turer.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger.

Vårt verdigrunnlag skal fremme grunnleggende verdier fra kristen og humanetisk arv og tradisjon.

Vi jobber med dette temaet på høsten, gjennom prosjektet FORUT hvor vi har foreldrekafe og innsamling til et godt formål.

Barn som er 1-3 år skal:

- Vise omsorg for hverandre.
- Bli kjent med sine egne følelser: glad, redd, lei, sint og trist.
- Utvikle toleranse og interesse for hverandre.
- Bli kjent med den kristne og humanetiske kulturarven gjennom høytidsmarkeringer.
- Markere samenes dag.
- Markere FN –dagen å jobbe med Forut-aksjonen sitt opplegg.

Barn som er 3-6 år skal:

- Kirkebesøk til jul, tilpasset barnets behov.
- Lære å akseptere ulikheter og kunnskap om andre land og deres tradisjoner.
- Markere FN –dagen å jobbe med Forut-aksjonen sitt opplegg.
- Jobbe med å fremme barns sosiale kompetanse.
- Vise omsorg og respekt for dyr og andre mennesker.
- Markere høytider.
- Ha tid til undring og filosofering.
- Markere samenes nasjonaldag.
- Fortsette å jobbe med bordskikk.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. I mai vil vi ha trafikk som tema hele måneden med en sykkel dag for de store som avslutning. Dette er i samråd med elever ved Olav Duun.

Vi skal ha kjennskap til at samene er vårt urfolk og jobber med dette temaet i januar og februar.

Barn som er 1-2 år skal:

- Bli kjent med miljøet rundt barnehagen.
- Snakke om familiene.

Barn som er 2-3 år skal:

- Bruke nærmiljøet aktivt.
- Besøke ulike bydeler og steder –lære navn.



- Kommunikasjonsmuligheter; buss og bil.
- Trafikk er tema i mai.

Barn som er 3-4 år skal:

- Bussturer, besøke flere bydeler.
- Bli bedre kjent i nærområdet. Hvilke bedrifter har vi rundt oss?
- Lære om trafikkregler og ha tema trafikk i mai.
- Lære om vanlig bordskikk og synge bordvers.

Barn som er 4-6 år skal:

- Bruke nærmiljøet aktivt og lære stedsnavn.
- Besøke lokale bedrifter og institutter.
- Skolebesøk.
- Lære om demokrati og demokratiske prosesser, paragraf «barns rett til medvirkning».
- Trafikkdag.

ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. I januar vil hele måneden ha antall, rom og form som tema. Felles avslutning på temaet i slutten av måneden.

Barn som er 1-2 år skal:

- Synge sanger med bevegelse.
- Bli kjent med rommet ute og inne.
- Leke med tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieill.

- Lære litt om tallene til fem.
- Felles matematikkmåned i barnehagen.

Barn som er 2-3 år skal:

- Synge sanger med bevegelse.
- Bli kjent med rommet ute og inne.
- Leke med tellemateriell, klosser, leker og formingsmateriell.
- Lære litt om tallene til ti.
- Lek med tall og former.
- Felles matematikkmåned i barnehagen.

Barn som er 3-4 år skal:

- Felles matematikkmåned i barnehagen.
- Tall og telleregler.
- Spille spill.
- Delta i bygge/formingsaktiviteter.
- Erfaring med sortering/ to like/ klassifisering.

Barn som er 4-6 år skal:

- Spille spill, brettspill.
- Jobbe med volum, vekt og mengde.
- Lære å sortere etter former og størrelser.
- Lære tallregler og sanger.
- Lære om matematiske former.
- Matematikk-måned i januar.
- Butikklek med penger.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Dette fagområdet fokuserer vi på i hverdagen, og opp mot ulike høytider og arrangement gjennom året.

Hele barnehagen går i «Mangfold-tog» for å markere at vi alle er ulike – men likevel er sammen i et fellesskap. Vi har fokus på at vi kan være slik vi vil og leke med de vi vil, på tross av ulikheter.

Barn som er 1-2 år skal:

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Få erfaring med ulike materiell.

Barn som er 2-3 år skal:

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Lete etter formingsmaterialer i naturen.
- Få erfaring med ulike materiell.
- Lytte til å delta på sang- og musikk-samling.
- Delta i tilvirkning av materiell til leken.

Barn som er 3-4 år skal:

- Ha tema-uker.
- Ha formingsmateriell, tegnesaker tilgjengelig.
- Male, tegne, klippe.
- Dramatiseringer av sanger/ eventyr.



Barn som er 4-6 år skal:

- Besøke kunstgalleri – kulturhus.
- Få erfaring med ulike formingsmateriell.
- Lage kunstutstilling.
- Skape noe og oppleve skaperglede.