

# Progresjonsplan for Namsos Barnehage SA

## Innledning

Rammeplanen for barnehagen (kapittel 7) understreker at progresjon skal tydeliggjøres i årsplanen. Denne progresjonsplanen er derfor utarbeidet som et vedlegg til årsplanen, slik at den blir mer oversiktlig og lettlest.

Planen bygger på de sju fagområdene som omtales i rammeplanen.

Mer informasjon om disse finnes her:

 [Rammeplanens fagområder på Udir.no](https://www.udir.no/rammeplanens-fagomrader)

---

## 1. Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en sentral del av barnehagens innhold.

Både nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Dette fagområdet vektlegges gjennom hele barnehageåret i hverdagsaktiviteter og planlagte samlinger.

### Barn 1–2 år skal:

- Få kjennskap til daglige ord og deres betydning.
- Tolke og lese kroppsspråk.
- Oppleve at personalet bekrefter deres uttrykk med språk (for eksempel når de peker på noe).
- Se i bøker, synge sanger og regler.
- Se på bilder i samlingsstunder og dramatisering.
- Lytte til eventyr.

### Barn 2–3 år skal:

- Videreutvikle begrepsforståelsen.

- Tolke kroppsspråk.
- Delta i samlingsstunder med sanger og regler.
- Bla i bøker, synge sanger og ha tilgang til bøker.
- Bli kjent med biblioteket og dets funksjon.
- Lytte til eventyr

### **Barn 3–4 år skal:**

- Delta i rim- og reglesamlinger.
- Bli lest for og få tilbud om lydbøker.
- Delta i språksamlinger hver uke.
- Bli kjent med biblioteket.
- Ha daglige samlingsstunder.

### **Barn 4–6 år skal:**

- Erfare høytlesing i hverdagen.
- Ha daglige samlingsstunder.
- Videreutvikle skriveferdigheter og blyantgrep.
- Erfare å henvende seg positivt til andre barn.
- Delta på bibliotekurer.

- Bli kjent med bokstaver.
- Bruke tankekart i språksamlinger.

---

## 2. Kropp, bevegelse og helse

Barn uttrykker seg gjennom kroppen. Gjennom bevegelse og fysisk aktivitet lærer de både om verden og seg selv.

Dette fagområdet har høy prioritet i barnehagens hverdag.



### Barn 1–2 år skal:

- Lære grunnleggende bevegelser: krype, gå, løpe og klatre.
- Delta på turdager etter tilvenningsperioden.

- Oppleve glede gjennom musikk og bevegelse.
- Trene finmotorikk gjennom aktiviteter som puslespill og tegning.
- Erfare hygiene, som håndvask.

### Barn 2–3 år skal:

- Utvikle grunnleggende bevegelser videre.
- Oppleve motoriske utfordringer ved lavvoen og nærområdet.
- Oppleve glede gjennom musikk og bevegelse.



- Trene finmotorikk.
- Øve på hygiene (for eksempel håndvask).

- Få innsikt i matens opprinnelse.
- Bli kjent med egen kropp.

### **Barn 3–4 år skal:**

- Delta i skileik og fysisk lek ute.
- Bidra i enkel matlaging.
- Delta på ukentlige turdager.
- Gjennomføre aktiviteter som mini-røris, turn og hinderløype.
- Øve på hygiene
- Bruke uteområdet aktivt.
- Lære om kroppen sin.

### **Barn 4–6 år skal:**

- Delta på faste turdager hver uke.
- Røverklubben gjennomfører fem toppturer i løpet av året.
- Bruke naturen som læringsarena.
- Delta i danseaktiviteter med musikk.
- Oppleve turglede og mestring.
- Delta i matlaging, inne og ute.

- Ha skidag og sykkel dag i barnehagen.
  - Få kjennskap til opplegget «Kroppen min eier jeg».
  - Delta på aktiviteter i idrettshallen
- 

### 3. Natur, miljø og teknikk

Naturen byr på mangfoldige opplevelser og læring i alle årstider og værforhold.

Fagområdet skal bidra til forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og miljøvern.

Vi bruker nærområdene aktivt – Hundremeterskogen, Uglas plass, lavvoen, fjæra og fjellet.

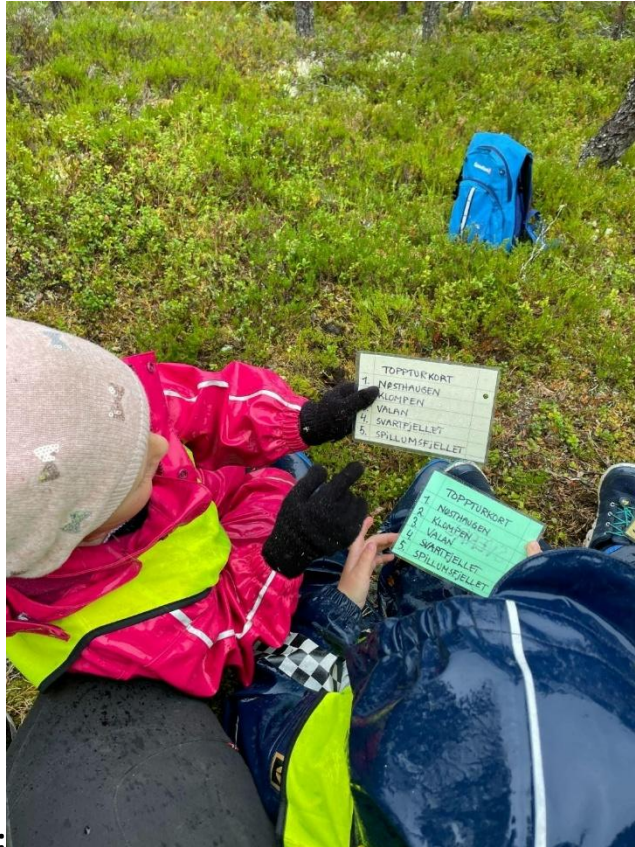
Barnehagen deltar også i **Friluftslivets uke** i september.

#### Barn 1–2 år skal:

- Oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- Lære om ulike dyr og fugler.
- Lære om miljøvern og hvordan vi må opptre for å ta vare på naturen.

#### Barn 2–3 år skal:

- Oppleve naturglede.
- Lære om dyr, fugler, insekter og planter.
- Få kjennskap til årstidenes endringer.
- Lære om miljøvern.



#### Barn 3–4 år skal:

- Følge årstidenes sykluser og observere naturens endringer.
- Lære om miljøvern og søppelsortering.

#### Barn 4–6 år skal:

- Oppleve naturglede i all slags vær.
- Lære om søppelsortering og besøke en miljøstasjon.
- Lage mat ute.
- Oppleve mestring på lengre turer.

---

## 4. Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet handler om hvordan barn forstår verden, mennesker og verdier. Barnehagen bygger sitt arbeid på kristen og humanistisk kulturarv. På høsten deltar vi i **FORUT-prosjektet** med foreldrekafe og innsamling til et godt formål.

### **Barn 1–3 år skal:**

- Vise omsorg for hverandre.
- Bli kjent med egne følelser (glad, redd, lei, sint, trist).
- Utvikle toleranse og interesse for andre.
- Bli kjent med kristen og humanistisk kulturarv gjennom høytider.
- Markere samenes dag og FN-dagen.
- Delta i Forut-aksjonen.

### **Barn 3–6 år skal:**

- Delta på kirkebesøk tilpasset barnets behov.
  - Lære å akseptere ulikheter og bli kjent med andre lands tradisjoner.
  - Markere FN-dagen og delta i Forut-aksjonen.
  - Utvikle sosial kompetanse.
  - Vise omsorg og respekt for mennesker og dyr.
  - Markere høytider og samenes nasjonaldag.
  - Øve bordskikk og delta i samtaler om undring og filosofi.
-



## 5. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med trygghet og nysgjerrighet.

I mai er **trafikk** tema for hele måneden, med sykkeldag som avslutning.

Vi samarbeider også med elever fra Olav Duun-skolen.

Temaet **samene som urfolk** tas opp i januar og februar.

### Barn 1–2 år skal:

- Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen.
- Snakke om egen familie.

### Barn 2–3 år skal:

- Benytte nærmiljøet aktivt.
- Besøke ulike bydeler og lære stedsnavn.
- Utforske transportmidler som buss og bil.
- Delta i trafikktema i mai.

**Barn 3–4 år skal:**

- Dra på bussturer og besøke flere bydeler.
- Utforske nærområdet og lokale bedrifter.
- Lære trafikkregler og bordskikk.
- Synge bordvers.

**Barn 4–6 år skal:**

- Benytte nærmiljøet aktivt og lære stedsnavn.
- Besøke bedrifter og institusjoner.
- Delta på skolebesøk.
- Lære om demokrati og barns rett til medvirkning.
- Delta på trafikkdag.

---

## 6. Antall, rom og form

Gjennom lek og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske forståelse. Barnehagen tilrettelegger for utforskning og lek med tall, former og måling. I januar har vi en felles **matematikk måned** for hele barnehagen.

**Barn 1–2 år skal:**

- Synge sanger med bevegelse.
- Utforske rommet ute og inne.

- Leke med klosser, tellemateriell og formingsutstyr.
- Lære om tallene til fem.
- Delta i matematikkmåned.

### **Barn 2–3 år skal:**

- Utforske rom og former.
- Leke med tall, klosser og formingsmaterieil.
- Lære om tallene til ti.
- Delta i matematikkmåned.



### **Barn 3–4 år skal:**

- Leke og utforske tall og telling.
- Spille spill.
- Delta i bygging og forming.
- Øve sortering og klassifisering.
- Delta i matematikkmåned.

#### **Barn 4–6 år skal:**

- Spille brettspill.
- Lære om volum, vekt og mengde.
- Sortere etter form og størrelse.
- Synge tallregler og lære om geometriske former.
- Delta i matematikkmåned og butikklek med penger.

---

## **7. Kunst, kultur og kreativitet**

Barnehagen skal gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Fagområdet integreres i hverdagen, samt i høytider og arrangementer gjennom året. Hele barnehagen deltar i **Mangfold-toget**, som markerer fellesskap og inkludering.



**Barn 1–2 år skal:**

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Utforske ulike materialer.

**Barn 2–3 år skal:**

- Få erfaring med musikk, sang, drama og teater.
- Tegne og male.
- Lete etter formingsmaterialer i naturen.
- Utforske ulike materialer.
- Delta i sang- og musikkstunder.

- Lage materiell til lek.

**Barn 3–4 år skal:**

- Delta i temauker.
- Ha tilgang til formingsmateriell.
- Male, tegne, klippe og skape.
- Dramatisere sanger og eventyr.

**Barn 4–6 år skal:**

- Besøke kunstgalleri eller kulturhus.
  - Utforske ulike materialer og teknikker.
  - Lage kunstutstilling.
  - Skape egne uttrykk og oppleve skaperglede.
-