

Godkjent i SU



ÅRSPLAN FOR NAMSOS BARNEHAGE SA 2026-2027

Innhold

Hvem er vi?	3
Barnehagens pedagogiske grunnsyn	3
Barnehagen drives i samsvar med:	4
Barnehagens samarbeidspartnere:	4
Barnehagens arbeidsmåter	5
Barnehagens mål for barna:	5
Barnehagens mål for ansatte:	5
Årets satsningsområde: Trygg tilvenning og de yngste barna	6
Barnehagens pedagogiske arbeid	7
Omsorg, lek, læring og danning	7
Livsmestring, vennskap og inkludering	8
Barns medvirkning og demokrati	9
Fysisk aktivitet, natur og bærekraft	9
Samisk kultur og mangfold	10
Foreldresamarbeid og samarbeidsutvalg (SU)	11
Overganger	12
Oppstart og tilvenning	12
Overganger innad i barnehagen	12
Overgang fra barnehage til skole	12
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	13
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	13
Tilrettelegging og inkludering	13
Barnehagens digitale praksis	14
Fagområdene	14
Aktivitetskalender	15
Planleggingsdager	19
Vedlegg	20
Vedlegg 1 – Progresjonsplan	20
Vedlegg 2 - Plan for røverklubb	20
Vedlegg 3 – kildehenvisninger	20

Hvem er vi?

Namsos barnehage SA er en privat, foreldreeid barnehage med eierstyret som barnehagens øverste organ. Vi har tre hovedavdelinger: Kasper, Jesper og Jonatan. Vi organiserer avdelingene litt ulikt fra år til år ut fra barneantall og årskull. Slik ser barnehageåret 26/27 ut:

1. Jonatan med barn fra 1-3 år hvor 3 stk tilhører gruppa «Bamseklubben»
2. Jesper med barn fra 1-3 år hvor 3 stk tilhører gruppa «Bamseklubben»
3. Kasper med barn fra 3-5 år
4. Røverklubb med barn fra 5-6 år

Vi har et åpent, lyst og trivelig hus med et stort uteområde. Vi legger vekt på å skape gode hverdager for barna med tydelige, trygge og nærværende voksne.

Vår visjon er: «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

Barnehagens pedagogiske grunnsyn

Pedagogisk grunnsyn blir definert som den virksomhetsoppfatning, de verdier og holdninger som ligger til grunn for den pedagogiske virksomheten.

Et felles pedagogisk grunnsyn skaper en plattform for alle som jobber i barnehagen og skal være en rød tråd i det arbeidet vi gjør.

I Namsos barnehage er vi opptatt av at barnehagen skal være et trygt sted å være med mye omsorg og nærhet.



Barnehagen drives i samsvar med:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehager
- Barnekonvensjonen
- Handlingsplan for inkluderende barnehagemiljø i Namsos kommune
- Barnehagens vedtekter
- Barnehagens årsplan

Årsplanen er et pedagogisk arbeidsredskap for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning. Årsplanen gir videre informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eiere, politikere, kommune, samarbeidspartnere og andre interesserte, samt at den gir grunnlag for kommunens tilsyn med virksomheten.



Barnehagens samarbeidspartnere:

- Barnehagens samarbeidsutvalg (SU) og eierstyret
- Familie- og ungdomsteam
- Helsestasjon
- Pedagogisk psykologisk tjeneste og logoped (PPT)
- Barnevern
- Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)
- Andre barnehager og barnehagemyndighet
- Grunnskoler
- Olav Duun videregående skole, OKS Trøndelag SA og DMMH
- NAV

Barnehagens arbeidsmåter

Målet med barnehagens pedagogiske arbeid er å ivareta barnets behov for trygghet, omsorg, lek, fremme læring og barnets mulighet for medvirkning. Barnehagens arbeidsmåter skal være variert og tilpasset det enkelte barn, barnegruppe og barnehagen som helhet. Det skal være en progresjon i arbeidsmåten fra første til siste år (se progresjonsplanen, vedlegg).

Barnehagens mål for barna:

- Vi skal møte barna der de er, og hjelpe de til å utvikle et positivt selvbilde.
- Barna skal oppleve at de er ønsket og blir tatt på alvor.
- Barna skal få erfaringer og ferdigheter som fremmer livsmestring, og som gjør dem godt rustet til skolestart.
- Barnehagedagen skal romme mye humor, glede og lek. Vi vektlegger læring gjennom lek. Leken er barnas viktigste aktivitet, og gjennom den lærer de både seg selv og andre å kjenne.
- Barna skal ha progresjon i rammeplanens 7 fagområder fra barna begynner til de slutter i barnehagen.
- Ivareta barnas grunnleggende behov.
- Ta utgangspunkt i barnas erfaringer og interesser i barnehagens daglige aktiviteter, temaer og prosjekter vi har.
- Veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter.
- Samarbeide på tvers av avdelingene om felles arrangement for å skape en fellesskapsfølelse og samhold.
- Bruke nærmiljøet aktivt og stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål.
- Gi barna ulike erfaringer, via de 7 fagområdene

Barnehagens mål for ansatte:

- å være trygge og tilstedeværende.
- å by på oss selv.
- å være gode rollemodeller.
- å være gode kollegaer.
- å være engasjert og faglig oppdatert.



Årets satsningsområde: Trygg tilvenning og de yngste barna

Liten og ny i barnehagen

Barnehageåret 2026–2027 vil vi ha særlig fokus på de yngste barna og arbeidet med trygg tilvenning. Personalet skal gjennom kompetanseheving bli kjent med tilvenningsmodellen «**Liten og ny i barnehagen**», som bygger på kunnskap om tilknytning, relasjoner og barns behov for trygghet i møte med barnehagelivet.

Vi ønsker å utvikle en felles praksis som ivaretar både barna og foreldrene på en trygg og omsorgsfull måte ved oppstart i barnehagen. Gode relasjoner og trygg tilknytning i de første årene legger et viktig grunnlag for barnets trivsel, utvikling og læring. Fra høst 2027 blir tilvenningsmodellen satt i verk.

Mål

- Styrke personalets kompetanse om de yngste barnas behov og utvikling.
- Sikre at alle barn opplever en trygg og forutsigbar tilvenning.
- Skape gode og tillitsfulle relasjoner mellom barn, foreldre og ansatte.
- Utvikle en felles forståelse og praksis for tilvenning i hele barnehagen.
- Bidra til at barna opplever trygghet, tilhørighet og mestring i hverdagen.

Tiltak

- Felles kompetanseheving for ansatte gjennom arbeid med «Liten og ny i barnehagen».
- Arbeidet med satsningsområdet vil være et tema som jobbes med gjennom fem møter for personalet på småbarnsavdelingene. Vi skal da ha forelesninger og jobbe med refleksjonsoppgaver.
- Fokus på relasjonsbygging mellom barn, foreldre og ansatte.
- Bevisst bruk av observasjon for å forstå barnas behov og signaler.
- Arbeid med gode rutiner for oppstart, tilvenning og overganger.
- Utvikle en varig praksis som styrker kvaliteten på tilbudet til de yngste barna i barnehagen.

Barnehagens pedagogiske arbeid

Omsorg, lek, læring og danning

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

I Namsos barnehage ser vi omsorg, lek, læring og danning som nært knyttet sammen. Gjennom trygge relasjoner, lek og gode hverdagsopplevelser får barna erfare mestring, utvikle selvfølelse og lære å være en del av et fellesskap.

Hvert barn er unikt. Omsorg og trygghet er grunnlaget for utvikling, og vi møter barna med nærhet, respekt og anerkjennelse. Vi ønsker at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor. Personalet skal være til stede, skape gode relasjoner og støtte barna ut fra deres behov og forutsetninger.

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å tenke selv, reflektere over egne handlinger og vise hensyn til andre. Gjennom samspill, lek og hverdagsaktiviteter bidrar vi til at barna utvikler verdier som respekt, omsorg, ansvar og fellesskap.

Leken har en sentral plass i barnehagen og har egenverdi for barnet. Gjennom lek utvikler barna språk, kreativitet, fantasi, sosial kompetanse og forståelse av seg selv og andre. Leken gir glede, tilhørighet og mestring, og er en viktig arena for læring og utvikling.

Dette innebærer at vi:

- viser glede når vi møter barna hver dag
- sørger for at barna opplever trygghet, trivsel og tilhørighet
- legger til rette for et inkluderende lekemiljø
- gir leken tid, rom og verdi i hverdagen
- er tilgjengelige voksne som støtter, inspirerer og deltar i leken
- hjelper alle barn inn i lek og fellesskap
- møter barna med respekt og tillit
- legger til rette for undring, utforsking og læring
- fremmer likeverd, mangfold og likestilling gjennom våre holdninger og handlinger



Livsmestring, vennskap og inkludering

Barnehagen skal være et trygt og inkluderende sted der barna får oppleve glede, tilhørighet, vennskap og mestring. Gjennom gode relasjoner til både barn og voksne får barna støtte til å utvikle en positiv selvfølelse og tro på egne evner.

Livsmestring handler om å kunne møte både gleder og utfordringer i hverdagen. I barnehagen får barna øve på å forstå egne følelser, vise hensyn til andre, løse konflikter og håndtere motgang. Gjennom trygge relasjoner og gode erfaringer utvikler barna robusthet og mestringstro som de tar med seg videre i livet.

Vennskap og lek har stor betydning for barns trivsel, utvikling og opplevelse av tilhørighet. Vi legger til rette for et inkluderende fellesskap der alle barn skal oppleve å ha en plass og bli møtt med respekt. Personalet skal være til stede i barnas lek og samspill, støtte relasjonsbygging og hjelpe barn som trenger støtte til å komme inn i lek og fellesskap.

Barnehagen har et særskilt ansvar for å forebygge utenforskap og krenkelser. Vi arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve trygghet, omsorg og respekt i møte med andre. FNs barnekonvensjon og Handlingsplan for inkluderende barnehagemiljø ligger til grunn for dette arbeidet.

For å styrke barnas sosiale kompetanse arbeider vi blant annet med:

- empati og omtanke for andre
- vennskap og relasjoner
- følelser og følelsesregulering
- konfliktløsning og problemløsning
- samarbeid og turtaking
- respekt for ulikheter og mangfold
- å dele, lytte og komme til enighet
- å inkludere andre i lek og aktiviteter

Vi arbeider med dette gjennom lek, samtaler, hverdagsopplevelser, litteratur, «Jeg Vet»-materiell og andre tilrettelagte aktiviteter. Hver høst har vi et særlig fokus på vennskap og fellesskap for å gi barna en trygg start på barnehageåret.



Barns medvirkning og demokrati

Barns medvirkning er i stor grad avhengig av de voksnes holdninger i møte med barna. Derfor er det viktig at vi er bevisst vår rolle i møte med barna og stadig evaluerer vår praksis slik at vi sikrer at alle blir hørt og respektert for sine tanker og innspill.

Vi voksne i barnehagen skal være støttespillere i barnas utvikling i å forstå andres situasjon og lære å vise hensyn. Medvirkning handler om å bli lyttet til og akseptert som kompetente deltakere i eget liv.

Barnas meninger skal tas hensyn til så langt som mulig ut ifra barnets alder og modenhet.

Barns medvirkning i Namsos barnehage vil si at:

- barna velger sine lekekamerater og innhold i frileken/aktiviteten selv, ved behov med personalets veiledning som hjelp til å få til en god lek.
- vi anerkjenner og lytter til barna og følger opp det barna er opptatt av.
- barna får delta og komme med innspill i f.eks. samlingsstunden, vedrørende turer, måltidsvalg m.m.
- barna får være med på å påvirke sin hverdag ut fra sin modenhet og alder.
- vi anerkjenner og lytter til barns ulike uttryksmåter.

Fysisk aktivitet, natur og bærekraft

Barnehagen skal være en arena der barna kan lære grunnleggende motoriske ferdigheter. Fysisk aktivitet skal være en kilde til glede og stimulere til mer aktivitet.

Vi ønsker ved å ha fokus på fysisk aktivitet at:

- barna opplever glede, trivsel, mestring og vennskap når de er aktive.
- barna skal få et variert aktivitetstilbud til alle årstider.
- de lærer både seg selv og andre å kjenne gjennom fysisk aktivitet.
- de får gode opplevelser med friluftsliv og uteliv.
- barna skal lære å ha respekt for natur og miljø.
- barna lærer at fysisk aktivitet og kosthold er viktig.

Det er vår oppgave å gi barna utfordringer som kan gi dem erfaringer og videreutvikle allerede lærte egenskaper og kvaliteter. Bruk av musikk, rytme,

bevegelse og dans, og turer i variert terreng gir barna mulighet til å utvikle ferdigheter innenfor mange ulike områder. Et variert fysisk aktivitetsnivå er en forutsetning for at barna skal utvikle finmotoriske og grovmotoriske ferdigheter.

Samisk kultur og mangfold

Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur som en naturlig del av det kulturelle mangfoldet i Norge. Gjennom lek, litteratur, musikk, kunst, fortellinger og hverdagsaktiviteter skal barna få kjennskap til samisk kultur, språk og tradisjoner.

Vi ønsker at barna skal utvikle respekt for ulikheter og forståelse for at mennesker lever på ulike måter og har ulike tradisjoner og kulturelle tilhørigheter.

Slik arbeider vi med samisk kultur gjennom året

- Vi bruker samiske fortellinger, eventyr og litteratur.
- Vi lytter til samisk musikk og blir kjent med joik.
- Vi synliggjør samisk kunst, symboler og håndverk i barnehagen.
- Vi samtaler om samisk kultur, naturbruk og tradisjoner.
- Vi markerer samenes nasjonaldag 6. februar.
- Vi bruker pedagogisk materiale som formidler samisk kultur på en respektfull og aldersrelevant måte.
- De ansatte blir kjent med den digitale ressursen «SamSnakk».



Foreldresamarbeid og samarbeidsutvalg (SU)

Barnehagen legger vekt på et nært samarbeid med foreldrene, preget av tillit, åpenhet og gjensidig respekt. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnas trivsel, utvikling og opplevelse av trygghet.

I tråd med rammeplanen drives barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet. Vi ønsker å møte foreldrene med åpen dialog og ta hensyn til deres ønsker og innspill, samtidig som vi ivaretar fellesskapet og barnegruppens behov.

Foreldresamarbeidet skjer gjennom både formelle og uformelle arenaer, blant annet:

- daglig kontakt ved levering og henting
- foreldresamtaler
- foreldremøter
- samarbeidsutvalg (SU)
- deltakelse på arrangementer og aktiviteter i barnehagen

Foreldrene får mulighet til å gi tilbakemeldinger på barnehagens arbeid gjennom blant annet foreldreundersøkelsen og dialog gjennom året.

Informasjon til foresatte formidles hovedsakelig gjennom Kidplan. Her finner foreldrene informasjon om hverdagen i barnehagen, aktiviteter og eget barn. Vi benytter også Facebook og Instagram for å formidle glimt fra barnehagehverdagen. All publisering skjer i tråd med gjeldende regler for personvern.

Barnehageloven krever at alle barnehager skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet består av alle foresatte med barn i barnehagen. Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldrene og personalet, med lik representasjon fra begge grupper. Styrer deltar som referent.



SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen. Utvalget behandler saker som er viktige for barnehagens innhold og drift, og godkjenner blant annet årsplanen. Alle foreldre kan ta opp saker gjennom sine representanter i SU.

Overganger

Overganger er en naturlig del av barnehagehverdagen. Namsos barnehage arbeider for at alle overganger skal oppleves som trygge, forutsigbare og tilpasset barnets behov. Et godt samarbeid med foreldrene er en viktig forutsetning i overgangsarbeidet.

Oppstart og tilvenning

For barn som starter i barnehagen legger vi vekt på å skape trygghet og gode relasjoner fra første dag. Foreldre får informasjon om tilvenning og oppstart i forkant av barnehagestarten. Vi inviterer til ny-foreldremøte, besøksdager og oppstartssamtaler for å bli kjent med barnet og familien. Barn som starter i løpet av året får tilsvarende oppfølging.

Fra høsten 2026 starter personalet kompetanseheving i tilvenningsmodellen «**Liten og ny i barnehagen**». Målet er å styrke barnehagens arbeid med trygg tilknytning, foreldresamarbeid og gode tilvenningsprosesser for de yngste barna.

Overganger innad i barnehagen

Når barn skal bytte avdeling, legger vi til rette for en trygg overgang. Overgangene planlegges i samarbeid med foreldrene og tilpasses barnets behov. Besøksdager på ny avdeling, informasjonsoverføring mellom avdelinger og overgangsmøter bidrar til å skape forutsigbarhet og trygghet for barnet. Avdelingsleder på den nye avdelingen gjennomfører oppstartssamtaler med foreldrene dersom de ønsker det.

Overgang fra barnehage til skole

Vi ønsker at overgangen til skole skal oppleves som trygg og positiv for både barn og foreldre. Skolestarterne deltar gjennom året i aktiviteter som skal styrke selvstendighet, sosial kompetanse og lærelyst. Barnehagen samarbeider med skolene gjennom overgangssamtaler og informasjonsutveksling. Målet er at barna skal møte skolen med trygghet, nysgjerrighet og tro på egne ferdigheter.

Når sommerferien er over, er det på tide at våre skolestartere på Røverklubben forlater oss for skolegang. Barnehagen starter nytt barnehageår i midten av august, men datoen varierer. Barnehageåret vil alltid starte med to planleggingsdager. Røverklubben har plassen sin frem til planleggingsdagene på høsten.

Innskriving starter rett etter jul. Røverforeldre får direkte beskjed fra skolene om når de har sine besøksdager.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Ifølge rammeplanen skal barnehagens pedagogiske virksomhet planlegges, dokumenteres og vurderes. Målet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Planene våre skal være fleksible og gi rom for både spontanitet, lek og barns medvirkning. Arbeidet planlegges, dokumenteres og vurderes fortløpende gjennom pedagogmøter, avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager.

Vi vurderer jevnlig vårt pedagogiske arbeid gjennom observasjon, refleksjon og erfaringsdeling. Målet er å utvikle praksisen slik at den møter barnas behov, interesser og forutsetninger på best mulig måte.

Tilrettelegging og inkludering

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet til barnas behov og forutsetninger. Alle barn skal oppleve tilhørighet, deltakelse og mestring i fellesskapet.

Noen barn vil i kortere eller lengre perioder ha behov for ekstra støtte. Barnehagen skal da sørge for nødvendig sosial, pedagogisk og fysisk tilrettelegging slik at barnet får et inkluderende og likeverdig tilbud.

Tidlig innsats er viktig. Gjennom observasjon, kartlegging og samarbeid med foresatte og relevante faginstanser arbeider vi for å oppdage og følge opp behov på et tidlig tidspunkt. For å sikre at barn og unge får den hjelpen de trenger, følger vi i Namsos kommune BTI-modellen. (Bedre tverrfaglig innsats). Les mer her: [Bedre Tverrfaglig Innsats - Namsos kommune](#)



Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til lek, kreativitet, læring og utforsking. Digitale verktøy brukes bevisst og med et pedagogisk formål.

Digitale verktøy benyttes blant annet:

- i språkarbeid og språkgrupper
- gjennom musikk, lydbøker og dans
- når vi søker kunnskap og svar på spørsmål vi undrer oss over
- i daglige rutiner knyttet til sikkerhet og administrasjon



Digitale verktøy skal være et supplement til lek, fysisk aktivitet, samspill og utforsking, ikke en erstatning for disse.

Fagområdene

Fagområdene opptrer sjelden isolert, og vi arbeider tverrfaglig i hverdagen. Barnas lek, interesser og engasjement skal danne grunnlaget for arbeidet med fagområdene, slik at læringen oppleves meningsfull og lystbetont.

Arbeidet tilpasses barnas alder, utvikling, interesser og forutsetninger. Gjennom lek, hverdagsaktiviteter, prosjekter og temaarbeid får barna erfaringer innen alle rammeplanens syv fagområder.

Progresjon

Barna skal oppleve progresjon gjennom hele barnehageløpet. Det innebærer at de får nye utfordringer og erfaringer tilpasset alder, modenhet og utviklingsnivå.

Godkjent i SU

Personalet legger til rette for progresjon gjennom:

- lek og utforsking
- hverdagsaktiviteter
- prosjektarbeid
- turer og opplevelser i nærmiljøet
- planlagte aktiviteter innen fagområdene

Nærmere beskrivelser av progresjonen innen de ulike fagområdene finnes i barnehagens progresjonsplan.



Aktivitetskalender

August

Tema: Tilvenning og bli kjent

Fokus på trygghet, relasjoner og tilhørighet

Aktiviteter:

- Planleggingsdager 17. og 18. august
- Nytt barnehageår starter 19. august
- Tilvenning av nye barn

September

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Tema: Vennskap og mangfold

Aktiviteter:

- Brannvernuke (uke 38)
- Foreldremøte 10. september
- Fargefest 23. september
- Turbostråkk 24. september

Godkjent i SU

- Fellessamling: Kasper

Oktober

Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Tema: FORUT

Aktiviteter:

- FORUT-prosjekt
- Foreldrekafe 22. oktober
- Høstfest 15. oktober
- Halloween-markering på avdelingene
- Fellessamling: Røverklubb
- Planleggingsdag 28. oktober
- Høstferie uke 41

November

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Tema: Førstehjelp

Aktiviteter:

- Førstehjelp med hånddukken Henry
- Foreldresamtaler
- Fellessamling: Jesper

Desember

Tema: Advent og jul

Aktiviteter:

- Adventssamlinger
- Kirkebesøk for storbarna
- Nissefest 16. desember
- Fellessamling: Jonatan

Januar

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Tema: Samisk kultur og karneval

Godkjent i SU

Aktiviteter:

- Foreldrekafe 15. januar
- Fellessamling: Kasper

Februar

Fagområde: Antall, rom og form

Tema: Matematikk

Aktiviteter:

- Matematikkdag 17. februar
- Markering av samenes nasjonaldag
- Karneval 10. februar
- Innskriving for skolestartere
- Fellessamling: Røverklubb
- Vinterferie uke 8

Mars

Fagområder: Kunst, kultur og kreativitet / Kommunikasjon, språk og tekst

Tema: Påske og Barnehagedagen

Aktiviteter:

- Barnehagedagen med foreldrekafe
- Rockesokk
- Påskefrokost
- Kirkesamling
- Svømmeopplæring for skolestartere
- Foreldresamtaler
- Fellessamling: Personalet

April

Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Tema: Eventyr og friluftsliv

Aktiviteter:

- Friluftslivmåned

Godkjent i SU

- Fellessamling: Jesper
- Planleggingsdag 16. april

Mai

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

Tema: Trafikk, bibliotek og 17. mai

Aktiviteter:

- Sykkeldag
- Foreldremøte
- Øving til barnetog
- Deltakelse i barnetoget
- Fotballtrøyefredag
- Fellessamling: Jonatan
- Planleggingsdag 7. mai

Juni

Fagområder: Kropp, bevegelse, mat og helse / Kommunikasjon, språk og tekst

Tema: Overganger og bibliotek

Aktiviteter:

- Overgangsuker mellom avdelingene
- Overgangsmøter
- Sommeravslutning 16. juni
- «Kroppen min eier jeg» for Røverklubben

Juli–August

Tema: Sommer og ferie

Aktiviteter:

- Ferieavvikling
- Rolige sommerdager i barnehagen

Godkjent i SU

Planleggingsdager

Barnehagen er stengt for kursvirksomhet og planlegging.

- 17. OG 18.AUGUST
- 28.OKTOBER
- 16.APRIL
- 7.MAI

Godkjent i SU

Vedlegg

Vedlegg 1 – Progresjonsplan

Vedlegg 2 - Plan for røverklubb

Vedlegg 3 – kildehenvisninger

Lov om barnehager <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan for barnehage: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

FNs barnekonvensjon <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/fns-konvensjon-om-barnets-rettigheter/id2511390/>

Handlingsplan for inkluderende barnehagemiljø i Namsos kommune
<https://namsos.kommune.no/barnehage-og-skole/barnehage/handlingsplan-for-inkluderende-barnehagemiljo-2025-2029/>

Barnehagens vedtekter <https://namsos-barnehage.no/Innhold/Side/109526>

Barnehagens Instagram: <https://www.instagram.com/namsosbarnehage/>

Barnehagens facebookside:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064239906229>

Liten og ny i barnehagen: [Liten og ny i barnehagen - RKBU Midt-Norge ved Institutt for psykisk helse - NTNU](#)

Jeg vet: [Barnehage / Jeg vet](#)